Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71 города города Ростова-на-Дону»

Проект в детском саду с использованием ИКТ «Патриотическое воспитание детей посредством вовлечения в исследование истории Великой Отечественной войны»

Составители:
воспитатель высшей квалификационной категории
Авраменко Т.М.
воспитатель высшей квалификационной категории
Ештокина А.С.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Ведение проектной деятельности в работу с дошкольниками в данном направлении является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Необходимо, чтобы используемые средства гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. В данном проекте разработан план мероприятий на ноябрь - май по совместной деятельности педагогов, родителей, детей, направленных на патриотическое воспитание дошкольников, через обращение к памяти об историческом прошлом города Ростова-на-Дону.

Введение

Великая Отечественная война — событие, которое сыграло настолько важную роль в мировой истории, что никогда не будет забыто…

Для воспитания патриотических чувств очень важно создать оптимальные условия, при которых у ребенка будут совершенствоваться ценностно-ориентированные качества.

Патриотическое становление будущего поколения является важнейшей задачей государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию, самоопределение личности, включение её в общественные процессы жизни. Это доказывает актуальность разработанного нами проекта.

Наше дошкольное образовательное учреждение находится в стране с великим прошлым, со свидетелями событий Великой Отечественной войны, с подвигом нашего народа, что является ярким примером и инструментом для воспитания патриотизма.

Цель проекта: Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма, активной жизненной позиции посредством вовлечения в изучение доблести и славы (трудовой и боевой) города Ростова-на-Дону и его жителей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами города Ростова-на-Дону (1941-1945гг.), героями войны и тружениками тыла.
2. Создать условия и предметно-развивающую среду, способствующую совершенствованию ценностно-ориентированных качеств личности детей старшего дошкольного возраста.
3. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА:

1. Беседы, ситуативные разговоры.
2. Тематические презентации.
3. Непосредственно организованная образовательная деятельность.
4. Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры; подвижные игры.

5. Продуктивная деятельность детей *(рисование, лепка, аппликация)*.
6. Чтение и обсуждение художественной литературы.
7. Инсценировка «Не ходил бы ты Ванек во солдаты».
8. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
9. Физкультурный досуг.
10. Слушание музыкальных произведений.
11. Организация работы с родителями: беседы, встречи, консультации, рекомендации, буклеты, круглые столы, взаимодействие педагог-родитель; оформление папок-передвижек для родителей
12. Оформление стендовой информации на уровне ДОУ «Стена памяти «Мы помним их имена»»
13. Выставки совместного творчества детей и родителей.
14. Изготовление макета «Бронепоезд»
15. Экскурсия в краеведческий музей города, экскурсия к Мемориальному комплексу посвященному воинам, погибшим в годы войны.
16. Разработка сценария и проведение городского квеста «Дорогами бессмертного полка»
17. Участие в акции «Бессмертный полк»

Ожидаемые результаты

1. Наличие знаний у детей о событиях Великой Отечественной войны, о роли малой Родины в борьбе с фашистской Германией.
2. Сформированное уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла.
3. Стойкий интерес к изучению истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.

Паспорт проекта

Тип Информационно-практико-ориентированный, (социально-познавательный)
по виду: межгрупповой, долгосрочный

Задачи проекта:

1. Для педагогов:
   - вызвать у педагогов интерес к проекту;
   - Познакомить с его задачами и ожидаемыми результатами;

Мероприятия: Педагогический час «Ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны»;

Выставка литературы (научной педагогической, художественной), военных фотографий, просмотр видеоматериалов.

Творческая лаборатория «Координация работы всех педагогов, участвующих в проекте (составление плана проведения проекта).

2. Для родителей:

- заинтересовать родителей проектом;
- направить на совместную творческую деятельность с детьми;
- осуществить совместный поиск информации;
- осуществить сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

3. Для детей:

- сформировать у детей представления о событиях истории Отечества, героизме его народа;
- воспитывать чувство гордости за воинов – защитников, любовь и уважение к ветеранам войны.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), родители (законные представители).

Сроки реализации проекта 12 месяцев (постоянно действующий проект)
Техническое и программное обеспечение, оборудование:
Фотоаппарат, ПК, проектор, экран, USB-носитель.

Циклограмма реализации проекта

тип проекта Информативно-практико-ориентированный,
(социально-познавательный),
вид проекта – межгрупповой

I. План-график мероприятий

1 этап – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы.

2 этап – основной:

1. Работа с педагогами по знакомству с задачами проекта и их реализацией. Проведение мероприятий по сбору необходимых материалов и информации для составления плана проекта.
2. Совместная работа с родителями в поиске информации, сбора документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
3. Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с величайшим героизмом и мужеством ростовчан в борьбе за свободу Родины, ролью родного города в Великой Отечественной войне посредством:

- знакомство с художественными произведениями о войне;
- знакомство с городами-героями, в частности о Москве;
- познавательные беседы: «О Великой Отечественной войне», «Защитники Москвы», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Крепость на колёсах», «Герои родного города»;
- Рассматривание слайдов, фотографий: «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Могила неизвестного Солдата», «Фотохроника военных дней», видео хроника военных лет, песни военных лет.

Название	Форма	Срок	Ответственные
Оформление стенда «Дорогами войны»	Совместная работа с родителями по сбору семейной информации о фронтовиках-ростовчанах	Ноябрь	Педагоги, родители
«Наша Великая Победа!»	Игра-занятие с привлечением специалистов библиотечной системы	Декабрь	Педагоги
«Не ходил бы ты Ванёк во солдаты»	Театральная постановка для пожилых людей категории «дети войны»	Январь	Педагоги, родители
«По следам военного времени»	Экскурсия в Краеведческий музей	по плану музея	Педагоги, родители
«Ростовчане фронту»	Изготовление и презентация макета «Бронепоезд» с привлечением сотрудников железнодорожного техникума	Март	Педагоги

Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто!» (совместное с родителями изготовление и возложение венка к мемориалу погибшим в Великой Отечественной Войне)	Апрель	Педагоги, родители
«Дорогами Бессмертного полка»	Квест-игра (городское мероприятие)	Май	Заведующий, педагоги, родители

3 этап – заключительный:
- «Мир – глазами детей» - рисование по теме войны;
- оформление тематической выставки в методическом уголке;
- изготовление открыток и сувениров ветеранам Великой Отечественной войны;
- организация (коллективное создание детьми и взрослыми декораций) и проведение праздника, посвященного Дню Победы.
- участие в шествии «Бессмертный полк».

II – Оценка результатов и отчётность

<u>Анализ результативности работы</u>:

1. Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в
2. Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры с фиксацией результатов (пополнение словарного запаса, взаимодействие ребёнка со сверстниками, удержание общего замысла сюжета игры, выполнение правил, отражение представлений о войне в игровой деятельности);
3. Анализ продуктов детской деятельности.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и детского сада, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Цель работы по патриотическому воспитанию – становление патриотических чувств и отношений подрастающего поколения. В примерной общеобразовательной программе воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой говорится: «Воспитателю необходимо способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Осознанию себя, как гражданина своей страны». Поэтому грамотно спланированная и организованная проектная деятельность в ДОУ позволит оказать большое влияние на развитие патриотических чувств у детей.

При разработке и реализации проекта «Патриотическое воспитание детей посредством вовлечения в исследование истории Великой Отечественной войны» было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта. В ходе проекта, дети станут активнее интересоваться историей своей страны, своего города. Закрепят знания о символике Российской Федерации, города Белово, её значении. У детей сформируются знания, представления о Великой Отечественной войне, героях и подвигах своего города в военные годы. Дети научатся взаимодействовать со сверстниками, родителями и сотрудниками ДОУ.

Литература

1. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. - 112 с.
2. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. - 96 с.
3. Казаков, А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Издательство: ГНОМ, 2019. – 48 с.
4. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников: Методическое пособие / М.Д. Маханева. – М.: Издательство: Сфера, 2010. – 96 с.
5. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях. Метод. пособие. / Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство: Сфера, 2015. – 80 с.
6. Шорыгина, Т. А. наша Родина – Россия. Методическое пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.